**指導用データ 内容抜粋見本**

New Edition **GROVE** English Communication I

◆ データ内容 もくじ (以下の内容が課ごとに収録されています)

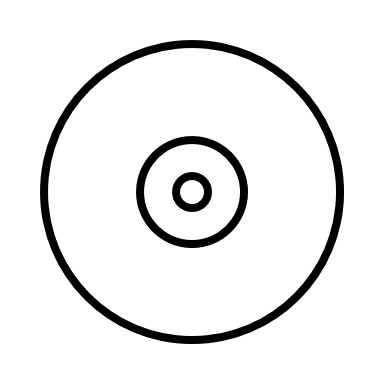
ページ番号

　　　 ▼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **導入**  にご活用いただけるデータ | 1. オーラルイントロダクション | ２ |
| 1. スモールトークイントロダクション | ２ |
| 1. パートサマリー | ３ |
| 1. 写真補充英問 | ３ |
| **新出語の学習**  にご活用いただけるデータ | 1. 新出語英語訳 | ４ |
| 1. 辞書調べシート | ５ |
| 1. Word Search | ６ |
| 1. ディクテーションシート（新出語） | ７ |
| 1. 不規則動詞 変化一覧表 | ７ |
| **本文・内容理解**  にご活用いただけるデータ | 1. 本文補充質問 | ８ |
| 1. ディクテーションシート   （キーワード） | 9 |
| **本文活動**  にご活用いただけるデータ | 1. スラッシュ入り音読シート   （表形式） | 10 |
| 1. スラッシュ入り音読シート   （英日交互） | 11 |
| 1. スラッシュ入り音読シート   （スラッシュ改行） | 12 |
| 1. パラフレーズ英文 | 13 |
| 1. IDIOMトレーニングシート | 13 |
| 1. パラグラフチャート | 14 |
| 1. リテリングシート | 15 |
| 1. One Step Furtherシート | 16 |
| ㉑ 小テスト（各レッスン4種類） | 17 |
| **その他** | 教授用資料付属教材一覧・保存形式 | 21 |
| 授業の流れと準拠教材の活用例 | 22 |

1. **オーラルイントロダクション****各課の導入用英文**

**導入 にご活用いただけるデータ**



**音声あり**

**Oral Introduction**

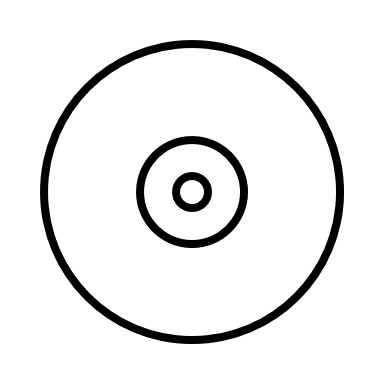
What do you say when you greet your friends, teachers, or international　students? In everyday life, daily phrases including greetings are very important for our communication. You should learn common greetings to start good communication. But communication is more than just learning daily phrases. You need to understand the situation well.

**② スモールトークイントロダクション 　各課の導入用スモールトーク英文例**

**Small Talk Introduction**

Do you know the “Goo Touch”? Former U.S. President Barack Obama often used the “Goo Touch.” It is also seen in professional sports, such as baseball and golf. Because of COVID‑19, people prefer not to use handshakes and hugs, so more and more people are using this touch, too. I think it’s a very good idea. It helps prevent the spread of the virus. I hear the “Goo Touch” started in Jamaica, an island country south of the US, as a greeting that expresses friendship. In the world, there are many different greeting styles, such as touching nose-to-nose and sticking out one’s tongue. You never know what kind of greetings will be popular.

**③ パートサマリー 　パートごとの要約文**



**音声あり**

**Summary**

Part 1

We say, “How are you?” “Nice to meet you,” “What’s new?” and so on when we exchange greetings. They are the first step to good communication, and they can assist our communication. Take “*Sumimasen*” for example, and you will know it is not easy to translate our daily phrases.

Part 2

It is interesting to think about when we say “*Sumimasen*.” We usually use the phrase when we apologize. In this case, it means “I’m sorry” in English. But “*Sumimasen*” also means “Excuse me,” as when walk through a crowd. Some Japanese even say “*Sumimasen*” when they mean “Thank you.”

Part 3

Mobile translators are useful. But they cannot always choose correct words because they cannot understand the situation. Each word or phrase grows in its own culture. When you communicate with people from other countries, keep that in mind.

**④ 写真補充英問 　教科書導入ページ掲載の写真に関する質問・解答例**

Picture on page 8

(1) Where are these students?

—They are in the hallway of their school.

(2) What are they doing?

—They are giving high fives [a high five]. / They are greeting each other.

(3) How do they look?

—They look happy[cheerful].

**⑤ 新出語英語訳**

**新出語 の学習にご活用いただけるデータ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesson** | **Part** | **WORD** | **DEFINITION** |
| 1 | 1 | **exchange** | giving one thing and getting another |
| 1 | 1 | **greeting** | words or actions used to say hello |
| 1 | 1 | **phrase** | a small group of words that go together |
| 1 | 1 | **excuse** | a reason given to explain or avoid something |
| 1 | 1 | **essential** | absolutely necessary, basic |
| 1 | 1 | **assist** | to help |
| 1 | 1 | **translate** | in a correct or accurate way |
| 1 | 2 | **apologize** | to say that you are sorry for doing or saying something wrong |
| 1 | 2 | **probably** | very likely |
| 1 | 2 | **various** | of many different kinds |
| 1 | 3 | **translation** | the process of changing something that is written or spoken into another language |
| 1 | 3 | **nowadays** | now, at the present time |
| 1 | 3 | **translator** | a piece of equipment that changes words into another language; a person that changes words into another language |
| 1 | 3 | **usage** | the way in which a word or phrase is used |
| 1 | One Step Further | **profile** | a brief description of a person which includes information about their life, interests, work, etc. |
| 1 | One Step Further | **nickname** | a name for someone that is not their real name but used fondly by friends and family |

**⑥ 辞書調べシート 　辞書を活用するためのワークシート**

**LESSON 1 Part 1**（教科書*p*. 8）

Class No. Name

単語や熟語の意味を調べて書き込みなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **単　語** | **意　味** | **練　習** |
| exchange |  |  |
| greeting |  |  |
| phrase |  |  |
| excuse |  |  |
| essential |  |  |
| assist |  |  |
| translate |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **熟　語** | **意　味** | **練　習** |
| such as |  |  |
| translate *A* into *B* |  |  |

あいさつ　 言い回し，成句　　…を助ける　　～のような…　　不可欠な　　翻訳する

…を交換する，取り交わす *A* を *B*（の言語）に翻訳する

**⑦ Word Search 　単語を暗記するためにワークシート**

**新出語 の学習にご活用いただけるデータ**

**LESSON 1**

つぎの単語を枠内から探しましょう。

**apologize assist available**

**equal essential nowadays**

**probably reflect usage**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **h** | **j** | **x** | **n** | **u** | **z** | **s** | **l** | **a** |
| **p** | **p** | **o** | **q** | **s** | **d** | **y** | **l** | **a** | **s** |
| **r** | **n** | **o** | **a** | **o** | **a** | **n** | **v** | **i** | **s** |
| **w** | **e** | **g** | **l** | **d** | **x** | **a** | **y** | **t** | **i** |
| **k** | **e** | **f** | **a** | **o** | **i** | **t** | **a** | **n** | **s** |
| **j** | **m** | **w** | **l** | **l** | **g** | **z** | **n** | **e** | **t** |
| **l** | **o** | **n** | **a** | **e** | **x** | **i** | **e** | **s** | **c** |
| **n** | **f** | **b** | **r** | **u** | **c** | **e** | **z** | **s** | **q** |
| **m** | **l** | **a** | **u** | **q** | **e** | **t** | **q** | **e** | **p** |
| **e** | **p** | **r** | **o** | **b** | **a** | **b** | **l** | **y** | **n** |

**⑧ ディクテーションシート（新出語）**

**新出語 の学習にご活用いただけるデータ**

**LESSON 1**

**Communication with People Around the World**

Part 1

Class No. Name

■音声を聞いて，（　　　）に単語を書きなさい。

“Hello, it’s nice to see you.” “Good morning, how are you?” “What’s new?” You (①　　　　　　) (②　　　　　　) with other people every day, don’t you? Greetings are the first step in good communication.

Not just greetings but also daily (③　　　　　　), such as “Thank you,” “(④　　　　　　) me,” and “I’m sorry,” are (⑤　　　　　　). They can (⑥　　　　　　) our communication.

Every language has its own daily phrases. But can we always (⑦　　　　　　) a phrase correctly into another language? Let’s take a look at a common Japanese phrase “*Sumimasen*.”

**⑨ 不規則動詞 変化一覧表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A-A-A** | cost | かかる | cost | cost | costing |
| **A-B-B** | bring | もってくる | brought | brought | bringing |
| **A-B-A** | become | …になる | became | become | becoming |
| **A-B-C** | be (is, am, are) | …である | was, were | been | being |
| begin | 始まる | began | begun | beginning |

（各種抜粋）

**⑩ 本文補充質問 　本文に関する英問英答の補充問題**

**本文・内容理解 にご活用いただけるデータ**

LESSON 1 補充英問

Part 1

Q1: What do you say, for example, when you exchange greetings?

—We say, “What’s new?” “How’s it going?” and so on.

Q2: Are greetings the first step to good communication?

—Yes, they are.

Q3: What do you say as daily phrases, for example?

—We say, “Thank you,” “Please,” and “Sorry.”

Q4: What does every language have?

—It has its own daily phrases.

Q5: Is “*Sumimasen*” a common Japanese phrase?

—Yes, it is.

Part 2

Q1: Do we say “*Sumimasen*” in Japanese only when we apologize?

—No. We use the phrase in several situations.

Q2: Can we say “*Sumimasen*” in Japanese when we walk through a crowd?

—Yes, we can.

Q3: Can we say, “Excuse me,” in English when we walk through a crowd?

—Yes, we can.

Q4: Can we say, “I’m sorry,” in English when we walk through a crowd?

—No, we can’t.

Q5: Can we say, “Thank you,” in English when we apologize?

—No, we can’t.

**⑪ ディクテーションシート（キーワード）**

**本文・内容理解 にご活用いただけるデータ**

**LESSON 1**

**Communication with People Around the World**

Part 1

Class No. Name

■音声を聞いて，（　　　）に単語を書きなさい。

“Hello, it’s nice to see you.” “Good morning, how are you?” “What’s new?” You (　　　　　　) greetings with other people every day, don’t you? Greetings are the (　　　　　　) step in good communication.

Not just greetings but also (　　　　　　) phrases, such as “Thank you,” “Excuse me,” and “I’m sorry,” are essential. They can assist our (　　　　　　).

Every language has its own daily phrases. But can we always translate a phrase correctly into another language? Let’s take a look at a (　　　　　　) Japanese phrase “*Sumimasen*.”

**本文活動 にご活用いただけるデータ**

**⑫ スラッシュ入り音読シート（表形式）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LESSON 1 Part 1 | | | |
|  | 英語 | 日本語 |
| 1 | “Hello, / it’s nice to see you.” // | 「やあ / 会えてうれしいよ」// |
| 2 | “Good morning, / how are you?” // | 「おはよう / 元気？」// |
| 3 | “What’s new?” // | 「最近どう？」// |
| 4 | You exchange greetings with other people every day, / don’t you? // | あなたは毎日ほかの人たちとあいさつを交わします / そうですね // |
| 5 | Greetings are the first step / in good communication. // | あいさつは第一歩です / よいコミュニケーションの // |
| 6 | Not just greetings but also daily phrases, / such as “Thank you,” “Excuse me,” and “I’m sorry,” / are essential. // | あいさつだけでなく日常表現も / たとえば「ありがとう」「どうぞ」「すみません」のような / 不可欠です // |
| 7 | // They can assist our communication. // | それらは私たちのコミュニケーションを手助けすることができます // |

**本文活動 にご活用いただけるデータ**

**⑬ スラッシュ入り音読シート（英日交互）**

**LESSON 1 Part 1**

“Hello, / it’s nice to see you.” //

「やあ / 会えてうれしいよ」//

“Good morning, / how are you?” //

「おはよう / 元気？」//

“What’s new?” //

「最近どう？」//

You exchange greetings with other people every day, / don’t you? //

あなたは毎日ほかの人たちとあいさつを交わします / そうですね //

Greetings are the first step / in good communication. //

あいさつは第一歩です / よいコミュニケーションの //

Not just greetings but also daily phrases, / such as “Thank you,” “Excuse me,” and “I’m sorry,” / are essential. //

あいさつだけでなく日常表現も / たとえば「ありがとう」「どうぞ」「すみません」のような / 不可欠です //

They can assist our communication. //

それらは私たちのコミュニケーションを手助けすることができます。

**⑭ スラッシュ入り音読シート（スラッシュ改行）**

**LESSON 1 Part 1**

“Hello, 「やあ

it’s nice to see you.” 会えてうれしいよ」

“Good morning, 「おはよう / 元気？」

how are you?” 元気？」

“What’s new?” 「最近どう？」

You exchange greetings with other people あなたは毎日ほかの人たちとあいさつを

every day, 交わします

don’t you? そうですね

Greetings are the first step あいさつは第一歩です

in good communication. よいコミュニケーションの

Not just greetings but also daily phrases, あいさつだけでなく日常表現も

such as “Thank you,” “Excuse me,” and たとえば「ありがとう」「どうぞ」

“I’m sorry,” 「すみません」のような

are essential. 不可欠です

They can assist our communication. それらは私たちのコミュニケーションを手助け

することができます

Every language has its own daily phrases. どの言語にも独自の日常表現があります

But can we always translate a phrase しかし，いつでもある表現を正確に翻訳できる

correctly でしょうか

into another language? ほかの言語に

Let’s take a look 見てみましょう

at a common Japanese phrase よく使われる日本語の表現「すみません」を

“*Sumimasen*.”

**⑮ パラフレーズ英文**

**本文活動 にご活用いただけるデータ**

**英文A**

**LESSON 1**

**Part 1**

“Hello, it’s nice to see you.” “Good morning, how are you?” “What’s new?”

“Hi, it's great to meet you.” “Hey, nice to see you.” “Good morning, how are you doing?” “What's up?” “How are things?” We greet people every day. Good communication begins with good greetings.

“Thanks,” “Please,” and “I'm sorry” are also important words. These words help us connect with others.

Every language has common words and expressions. Can we always translate phrases exactly? Let's take a look at the Japanese word “*Sumimasen*.”

**英文B**

**LESSON 1**

**Part 1**

“Hi, nice to meet you.” “Good morning, how are you?” We greet people every day. Good communication begins with good greetings.

“Thanks,” “Please,” and “I'm sorry” are also important words. These words help us connect with others.

Every language has common words and expressions. Can we always translate phrases exactly? Let's take a look at the Japanese word “*Sumimasen*.”

**⑯ IDIOM トレーニングシート レッスンごとのイディオムを確認**

LESSON 1

(1) This nature park has wonderful animals, ( ) ( ) elephants and giraffes.

この自然公園にはゾウやキリンなどのすばらしい動物がいます。

(2) I’ll try to keep your words ( ) ( ).

あなたのことばを心に留めておくようにします。

**⑰ パラグラフチャート 　本文内容の振り返りとまとめ**

Class No.

Name: 　 Date: ／

**まとめの活動 にご活用いただけるデータ**

LESSON 1

かっこの中に適当が語句を入れて，レッスン１の本文の内容をまとめましょう。

**テーブル が含まれている画像

AI によって生成されたコンテンツは間違っている可能性があります。**

**⑱ リテリングシート リテリング用のシート（イラスト・キーワード付）**

**まとめの活動 にご活用いただけるデータ**

Class No.

Name: 　 Date: ／

LESSON 1

****

**⑲ One Step Further シート**

**One Step Furtherシート ●自己紹介**

**プロフィールカードを見て，質問に答えましょう。**

|  |  |
| --- | --- |
| **●●● Profile Card ●●●** | |
| **name**  （**nickname**） |  |
| **date of birth** |  |
| **hobby** |  |
| **favorite subject** |  |
| **favorite food** |  |
| **favorite music** |  |
| **favorite movie** |  |

１　プロフィールカードに書き込みましょう。

２　自己紹介をまとめましょう。

３　上に書いた文を見ないで発表してみましょう。

**⑳ 小テスト 　４種類の小テストをご用意しています**

**評価 にご活用いただけるデータ**

　　　　　　　　（T/Fテスト2種類/単語イディオムテスト/文法テスト）

**LESSON 1 T／Fテスト （Part 1）**

SCORE: / 50

DATE: NO. NAME:

■ 英文を読んで，正しいものにはT を，正しくないものにはF を，かっこの中に書きなさい。(各10点)

“Hello, it’s nice to see you.” “Good morning, how are you?” “What’s new?” You exchange greetings with other people every day, don’t you? Greetings are the first step in good communication.

Not just greetings but also daily phrases, such as “Thank you,” “Excuse me,” and “I’m sorry,” are essential. They can assist our communication.

Every language has its own daily phrases. But can we always translate a phrase correctly into another language? Let’s take a look at a common Japanese phrase “*Sumimasen*.”

1. ( ) あいさつは良好なコミュニケーションへの第一歩である。

2. ( ) 「ありがとう」などの日常表現はきわめて重要です。

3. ( ) あいさつや日常表現はコミュニケーションを円滑にしてくれます。

4. ( ) 独自の日常表現をもたない言語が多い。

5. ( ) 「すみません」はよく用いられる日本語の表現ではありません。

**評価 にご活用いただけるデータ**

**LESSON 1 T／Fテスト 英語版 （Part 1）**

SCORE: / 50

DATE: No. NAME:

■ 英文を読んで，正しいものにはT を，正しくないものにはF を，かっこの中に書きなさい。(各10点)

“Hello, it’s nice to see you.” “Good morning, how are you?” “What’s new?” You exchange greetings with other people every day, don’t you? Greetings are the first step in good communication.

Not just greetings but also daily phrases, such as “Thank you,” “Excuse me,” and “I’m sorry,” are essential. They can assist our communication.

Every language has its own daily phrases. But can we always translate a phrase correctly into another language? Let’s take a look at a common Japanese phrase “*Sumimasen*.”

1. ( ) Greetings are the first step to good communication.

2. ( ) Daily phrases, like “Thank you,” are essential.

3. ( ) Greetings and daily phrases can assist our communication.

4. ( ) Many languages do not have their own daily phrases.

5. ( ) “*Sumimasen*” is not a common Japanese phrase.

**評価 にご活用いただけるデータ**

**LESSON 1 単語・イディオムテスト （Part 1）**

SCORE: / 50

DATE: No. NAME:

1. 次の空欄に適当な文字を入れて，日本語を英語に直しなさい。(各2点)

(1) …の助けとなる a 　 　 ist (2) よくある 　 　 mmon

(3) コミュニケーション co 　 　 unication (4) 最初の f 　 　 st

(5) 言語 lang 　 　 ge (6) 語句，表現 　 　 rase

(7) すまないと思って so 　 　 y (8) 訳す t 　 　 nslate

2. 次の英語を日本語に直しなさい。(各2点)

(1) also 　　　　　　　　　　 (2) another

(3) correctly 　　　　　　　　　　 (4) daily

(5) essential 　　　　　　　　　　 (6) exchange

(7) greetings 　　　　　　　　　　 (8) meaning

3. 日本語の意味に合うように，かっこの中に適当な語を入れなさい。(各6点)

(1) 調子はどう？

How’s (　　　　　　　) (　　　　　　　) ?

(2) サッカーやラグビーのようなスポーツを見て楽しみます。

I enjoy watching sports (　　　　　　　) (　　　　　　　) soccer and rugby.

(3) ナオミはバイオリンだけでなくピアノも弾きます。

Naomi plays (　　　　　　　) just the violin (　　　　　　　) the piano.

**LESSON 1 文法テスト （Part 1）**

SCORE: / 50

DATE: No. NAME:

1. 各文の主部を抜き出しなさい。(各5点)

(1) When did Mr. Hope go back to Australia?

(2) In the US, people drive on the right side of the road.

(3) Jun, Jane and John are good friends.

(4) A lot of young Japanese people are against the plan.

(5) The first train leaves at five o’clock.

2. 日本語の意味に合うように，かっこの中の語（句）を並べかえなさい。(各5点)

(1) 私の好きな作家は村上春樹です。

( is / my / Murakami Haruki / favorite writer ).

.

(2) ジェーンとお姉さんは大きい木の下に座りました。

( sat / and / her big sister / Jane ) under a tree.

under a big tree.

(3) 多くの国々では，4月に学校は始まりません。

In ( school / many / start / countries / doesn’t ) in April.

In in April.

(4) 机の上のコンピューターは新しい。

( on / the computer / is / the desk ) new.

new.

(5) この動物園には多くの動物がいます。

( are / animals / there / many ) in this zoo.

in this zoo.

**［改訂版］グローブ英語コミュニケーションⅠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 【形式】 |
| **パワーポイントデータ** | 教科書紙面PDF / Oral Introduction / Warm-up / Flash Cards / 本文 / Summary / True or False / Check Your Understanding / Review the Contents / Grammar Point ほか | PPT |
| **教科書全データ** | 教科書紙面 | PDF |
| 写真 | JPEG |
| 本文 | WORD |
| 本文以外 | WORD |
| 解答例・スクリプト | EXCEL |
| **補助データ（本文訳・音読シートなど）** | 本文訳 | WORD |
| スラッシュ入り本文 | WORD |
| スラッシュ入り音読シート  [センテンスごと] [英日交互] [スラッシュごと] | EXCEL |
| イントロダクション・サマリー [オーラルイントロダクション] [スモールトークイントロダクション] [パートサマリー] | EXCEL |
| パラフレーズ英文（２種） | WORD |
| Comprehensionシート | WORD |
| **単語・イディオム** | 単語リスト / イディオムリスト / 発音カナ表記 /  新出語英語訳 / イディオム例文 | EXCEL |
| 新出語練習シート | WORD |
| 辞書調べプリント | WORD |
| ディクテーションシート[キーワード] | WORD |
| Word Search | WORD |
| **活動用データ** | パラグラフチャート | WORD |
| リテリングシート | WORD |
| One Step Furtherシート＋ルーブリック | WORD |
| Grammar for Communication活動例 | WORD |
| **テスト・補充問題** | 小テスト | WORD |
| 評価問題 | WORD |
| 補充問題 | EXCEL |
| **ワークブック** | ワークブック・解答 | WORD |
| 授業ノート・解答 | WORD |
| **指導資料** | シラバス例 | WORD |
| 授業案 | WORD |
| 年間指導計画・CAN-DO・評価基準例 | EXCEL |
| 原典 | PDF |
| START-UP NOTEBOOK | WORD |
| PRACTICE GRAMMAR | PDF |
| IDIOMトレーニングシート | WORD |
| 不規則動詞変化一覧表 | WORD |
| 資料集 | WORD |

**【指導用データ一覧・保存形式】**

**◆授業の流れと準拠教材の活用例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DVD-ROMデータ** | **準拠教材** | | |
| ワーク  ブック | フィルインノート | リスニングCD |
| **予 習** | ● 辞書調べプリント  ・ 新出語発音カナ表記 |  |  |  |
| **導 入** | ● 資料集  ・ オーラルイントロダクション  ・ 導入写真補充質問  (・授業案) |  |  |  |
| **本 文** | ● スラッシュ入り音読シート  ● ディクテーションシート  ● 小テスト（単語）  ・ 新出語英語訳  ・ イディオム例文訳  ・ スラッシュ入り本文  (・授業案) |  |  |  |
| **内容理解** | ● 小テスト（T / F）  ・ 本文補充英問  ・ パートサマリー  (・授業案) |  |  |  |
| **文 法** | ● プラクティスグラマー  ● 小テスト（文法）  (・授業案) |  |  |  |
| **まとめ** | ● 新出語練習シート  ● 評価問題  ● スラッシュ入り音読シート  ● ディクテーションシート  ・ 本文訳  ・ 本文補充質問  ・ パートサマリー  (・授業案) |  |  |  |
| **評 価** | ● 評価問題  ・ シラバス例  ・ 年間指導計画・CAN-DO・評価規準例 | ●印のデータは，プリントアウトしてそのままお使いいただけます。 | | |