

<p><b>LESSON 1</b> Accessibility for Everyone <span style="background-color: #ff9933; border-radius: 50%; padding: 2px;">new</span></p> <p>中学生のときに事故で視力を失った女性が障害に屈せず、むしろ障害者ゆえにできることを追求し、大きな貢献をする。視覚障害者にもアクセス可能な情報ツールを開発するなど、国内外で活躍する浅川智恵子さんが人生を語る。</p> <p><b>TARGET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・エッセイを読み、筆者がどのような人であるのかを理解し、簡潔に紹介できる。</li> <li>・エッセイの中で筆者が重要だと考えていることを読み取り、簡潔に説明できる。</li> <li>・読んだあと、そのエッセイの主題について自分の考えがどう影響を受けたか発表できる。また、主題について意見を述べるができる。</li> </ul> <p><b>文法</b> 発展的な比較表現 / S+V(=be 動詞)+C(=that 節) / 無生物主語</p>	<p>本文語数： 763 語 新出語数： 65 語</p>	<p>配当 時間</p> <p>7</p>
<p><b>LESSON 2</b> The Problem We All Live With</p> <p>1960 年のアメリカ、公民権運動が実を結び、白人だけが通う小学校へ黒人生徒が編入することになった。その女子生徒ルビーが事件とその後の人生について語る。</p> <p><b>TARGET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会問題の当事者によるエッセイを読み、筆者がどのような人であるのかを理解し、簡潔に紹介できる。</li> <li>・過去と現在が対比的に述べられたエッセイを読み、なぜ、どう変わってきたのかを理解し、説明できる。</li> <li>・関心のある社会問題について、複数の視点を客観的に説明し、自分の意見を発表できる。</li> </ul> <p><b>文法</b> S+V+C(= 分詞) / to 不定詞の受動態 / 倒置</p>	<p>本文語数： 778 語 新出語数： 40 語</p>	<p>7</p>
<p><b>LESSON 3</b> Eat the “Ugly” Carrot, Save the World <span style="background-color: #ff9933; border-radius: 50%; padding: 2px;">new</span></p> <p>味は変わらないのに見た目が悪いという理由で多くの野菜や果物が捨てられている。それにより二酸化炭素が余分に排出されるなど環境に悪影響を与えている。</p> <p><b>TARGET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ある主題に関する文章を読み、述べられている問題と筆者の考える解決策を理解し、説明できる。</li> <li>・筆者が挙げている対比を理解し、それぞれが何と何を、何のために対比しているのかを説明できる。</li> <li>・筆者の意見への同意または反対意見を、具体的な理由や例に基づいて発表できる。</li> </ul> <p><b>文法</b> 「譲歩」の表現 / to 不定詞：enough to do, happen to do など / 「同格」の表現</p>	<p>本文語数： 703 語 新出語数： 75 語</p>	<p>7</p>
<p><b>LESSON 4</b> Through the Eyes of Imagination</p> <p>私たちが見ているこの世界は決して一様ではない。想像力を働かせれば固定観念が外れて物事を多面的に見ることができる。</p> <p><b>TARGET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ある主題に関する文章を読み、どの具体例が筆者の主張を支持するために挙げられているのかを理解し、説明できる。</li> <li>・図や写真の説明を読み、内容を理解し、図や写真の見方を簡潔に説明できる。</li> <li>・一つのものに対して、複数の見方や考え方ができる例を挙げ、異なる視点の背後にある理由を説明することができる。</li> </ul> <p><b>文法</b> to 不定詞：さまざまな表現 / 強調構文 It is [was] ... that ~ / 否定表現</p>	<p>本文語数： 725 語 新出語数： 41 語</p>	<p>7</p>
<p><b>BUILD UP 1 FOR BETTER READING (1)</b> 「未知語の意味の推測」「クリティカルリーディング」</p>	<p>1</p>	
<p><b>LESSON 5</b> More Than a Baseball Team <span style="background-color: #ff9933; border-radius: 50%; padding: 2px;">new</span></p> <p>1914 年のカナダ、日系移民野球チーム「バンクーバー朝日軍」が誕生した。人種差別に負けることなく目覚ましい活躍をするが、第二次世界大戦の勃発により解散を余儀なくさせられた。</p> <p><b>TARGET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実在した過去の活動を描写した文章を読み、人や事件についてどのようなことが起こったのかを理解し、説明できる。</li> <li>・述べられている活動が時代背景によりどのような影響を受けたのかを理解し、説明できる。</li> <li>・関心のある実在した組織や個人の活動について説明し、自分の考えるその活動の重要性を説明することができる。</li> </ul> <p><b>文法</b> seem to do と It seems that 節 / 分詞構文の完了形 / 独立分詞構文</p>	<p>本文語数： 837 語 新出語数： 81 語</p>	<p>7</p>

1 学期

前期

2 学期

<p><b>LESSON 6</b> What Is Uniquely Human?</p> <p>化石では残らない人間の「こころ」はどう進化したのだろうか。チンパンジーの観察を通して人間だけが持つ「想像する力」について考える。</p> <p>・ある主題に関する文章の中で、用語の定義を特定し、簡潔に説明できる。</p> <p><b>TARGET</b> ・二つものを対比させて類似点と相違点を説明する文章を読み、情報を整理して説明できる。 ・ある比較可能な対象について、類似点や相違点を挙げて、対比的に説明できる</p> <p><b>文法</b> 先行詞をもたない関係詞／仮定法のいろいろな形／to不定詞の完了形</p>	<p>本文語数： 809 語 新出語数： 72 語</p>	8
<p><b>LESSON 7</b> The Power of Choosing</p> <p>選択することは人間にとってなぜ必要なのか。私たちが日々の生活の中で絶えず行っている「選択」の意味について考える。</p> <p>・あるできごとを時間順に描写した文章を読み、概要を理解し、簡潔に説明できる。</p> <p><b>TARGET</b> ・文章の中で紹介されるエピソードや実験の説明を読み、内容を理解した上で、それらがどのように筆者の主張を支持しているのかを説明できる。 ・ある主題について、説明のためエピソードや具体例を加えながら発表ができる。</p> <p><b>文法</b> 名詞構文／複合関係詞／S+V+it+ 名詞 [形容詞]+that 節</p>	<p>本文語数： 797 語 新出語数： 60 語</p>	7
<p><b>BUILD UP 2 FOR BETTER READING (2)</b> 「スキミング」「スキャニング」</p>		
<p><b>LESSON 8</b> The Sagrada Família and the 3-D Printer <b>new</b></p> <p>アントニ・ガウディ設計のサグラダ・ファミリア。その複雑さゆえ、今世紀中の完成は無理だろうと言われていたが、今では 2026 年には完成できるだろうと言われている。その飛躍的な工期圧縮の秘密は 3D プリンターなどの導入にあった。</p> <p>・有名な物についての記事を読み、その特徴を理解し、説明できる。</p> <p><b>TARGET</b> ・有名な建造物についての文章を読み、どのように作られてきたのかを理解し、時間順にまとめて説明できる。 ・関心のある建造物について、その特徴や建造の経緯をまとめ、発表できる。</p> <p><b>文法</b> 分詞構文の否定形／with ～ + 分詞など／There is[are] ～ + 分詞</p>	<p>本文語数： 1,031 語 新出語数： 90 語</p>	8
<p><b>LESSON 9</b> The Future of AI <b>new</b></p> <p>近年のロボットの進歩は目覚ましい。はたして人工知能は人間の知能を超える日がやってくるのか。現在の状況とこれからの展望について考察する。</p> <p>・科学技術に関する文章を読み、現状でできることとまだできないことを区別して理解し、今後の課題を説明できる。</p> <p><b>TARGET</b> ・科学技術に関する文章を読み、その進展に伴い生じる恐れのある問題を理解し、説明できる。 ・関心のある科学技術について、それがどのようなもので、現在の進展の展望をまとめ、発表ができる。</p> <p><b>文法</b> いろいろな未来の表し方／動名詞の意味上の主語・受動態／to不定詞の否定形</p>	<p>本文語数： 958 語 新出語数： 80 語</p>	8
<p><b>LESSON 10</b> Just Enough</p> <p>リユース・リサイクルの徹底で江戸時代の生活は自然環境は破壊することなく理想的だった。彼らがすでに実現していた「持続可能な社会」の様子を読む。</p> <p>・環境問題に関する文章を読み、その問題の重要性と提示されている解決策を理解し、説明できる。</p> <p><b>TARGET</b> ・過去と現在が対比的に述べられた文章を読み、異なる点を理解し、挙げられている具体例を紹介しながら説明できる。 ・環境問題について、自分が特に重要だと考えることについて説明し、自分の意見と可能な解決策を発表できる。</p> <p><b>文法</b> 「条件」の表現／動名詞の否定形・完了形／仮定法現在</p>	<p>本文語数： 1,056 語 新出語数： 78 語</p>	8
<p><b>FOR READING</b> The Dandelion Girl <b>new</b></p> <p>妻の都合が悪くなり、ひとりで夏休みを過ごすことになったマークは、丘の上で「タイムマシンで未来から来た」というタンポポ色の髪が印象的な若い娘と出会う。彼女と毎日会うことが楽しみとなったマーク。しかしある日、彼女は姿を見せなくなった…。</p>		7
<p><b>BUILD UP 3 FOR DISCUSSION (1)(2)</b> 文章を読んだり写真を見たりしたあと、自分の考えを整理し、意見を述べ合う。</p>		

後期

3学期