

New Edition **Grove** English Communication II

B5 変型判 176 ページ

| | 語数 | パート数 | 配当時間 | 3期制 | 2期制 |
|--|-------|------|------|-----|-----|
| <p>LESSON Mt. Fuji: The Pride of Japan</p> <p>1 日本が世界に誇る富士山についての理解を深め、我が国の伝統と文化を尊重し、世界の中の日本および日本文化について考える。</p> <p>文法 「S+V」, 「S+V+C」, 「S+V+O」 復習 / 「S+V+O₁+O₂」, 「S+V+O+C」 復習 / 「S+V+C (=that節)」</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 1 PRESENTATION</p> | 281 | 3 | 5 | | |
| <p>LESSON Yes, I Do Climb Ashima Shiraishi</p> <p>2 世界的に活躍する女性が発信するメッセージを通して、自身の可能性について考えるきっかけとする。</p> <p>文法 現在完了形 復習 / 過去完了形 復習 / 過去完了進行形</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 1 DISCUSSION</p> | 305 | 3 | 5 | | |
| <p>LESSON A Penguin Called Happy Feet</p> <p>3 傷ついたペンギンを人間と同様に手厚く救護する人々の姿から、生命を尊び、自然を大切にすることを養う。</p> <p>文法 助動詞 復習 / 助動詞+完了形 / 受け身 復習</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 2 REPORT</p> | 307 | 3 | 5 | | |
| <p>LESSON Warka Water</p> <p>4 エチオピアの水不足を目の当たりにしたデザイナーが、その解決策を考える過程を知ること、主体的に社会の発展に寄与する態度を養う。</p> <p>文法 助動詞を含む受け身 復習 / 「S+V (+O) + O (=that節)」 復習 / 「S+V (+O) + O (=疑問詞節など)」 復習 / 未来進行形</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 2 DEBATE</p> | 420 | 4 | 5 | | |
| <p>FOR READING Salty Coffee</p> <p>1 小さな行き違いから始まった男性と女性の物語を読み、登場人物のそれぞれの心情を想像する。</p> | (481) | (4) | (5) | | |
| <p>LESSON A Hidden History of Tomatoes</p> <p>5 トマトの起源とトマトが世界に広まる経緯を知り、日常に役立つ幅広い知識を身につける。</p> <p>文法 進行形の受け身 / 「S+V+O (=that節)」の受け身 / 「S+V+O₁+O₂」, 「S+V+O+C」の受け身 / 完了形の受け身</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 3 PRESENTATION</p> | 445 | 4 | 6 | | |

| | | | | |
|---|------------------|------------|------------|--|
| LESSON Iceland 6 自然環境が厳しいアイスランドで、工夫をしながら生活を楽しんでいる人々の様子を知り、他国の人々の考え方を尊重する態度を養う。 文法 比較 復習 / ① to不定詞の用法 復習 ② It is+ ~ (for ~) +to不定詞 復習 / 動名詞 復習 / 「S+V (=be 動詞) + 形容詞 +that 節」 Communication Corner Let's Listen and Speak 3 DISCUSSION | 459 | 4 | 6 | |
| LESSON Which Jam Would You Like? by Sheena Iyengar 7 人間が選択をする際にどのような心理的作用が働くかを知り、幅広い知識と教養を身につけるきっかけとする。 文法 関係代名詞 復習 / 「S+V+O+C (= 現在分詞 / 過去分詞)」 / 分詞の形容詞的用法 復習 / 前置詞 + 関係代名詞 Communication Corner Let's Read and Write 4 SPEECH | 474 | 4 | 6 | |
| LESSON Paper Buildings 8 世界中の災害現場で紙の建築による支援をする坂 茂さんの姿から、正義と責任、協力を重んじる態度を養う。 文法 分詞構文 復習 / 「S+V+O+C (= 原形不定詞)」 復習 / 分詞構文 (「~するとき」, 「~なので」) / 関係代名詞の非制限的用法 Communication Corner Let's Listen and Speak 4 INTERVIEW | 490 | 4 | 6 | |
| LESSON Lunch Delivery in Mumbai 9 弁当配達というインド独自の文化を尊重するとともに、日本との共通点に共感し、自国と他国それぞれの文化を受け入れる心を育む。 文法 関係副詞 復習 / 仮定法過去・仮定法過去完了 復習 / 関係副詞の非制限的用法 / 仮定法を含む表現 Communication Corner Let's Read and Write 5 EXPLANATION | 536 | 4 | 6 | |
| LESSON Saving Wildlife from Global Warming 10 地球温暖化がもたらす変化や動植物に及ぼす影響を知り、環境の保全に寄与する態度を養うきっかけとする。 文法 「S+V (=seem [appear など]) +to不定詞」 / 完了不定詞 / 省略 / 形容詞 +to不定詞 Communication Corner Let's Listen and Speak 5 DISCUSSION | 554 | 4 | 6 | |
| FOR READING Rickshaw Girl by Mitali Perkins 2 家族を思い、思いきった行動に出た少女の勇気から、正義と責任、男女の平等について考える。 | (1121) | (7) | (8) | |
| | 4,271 (5,873) | 37 (48) | 56 (69) | |