

UNICORN CLASSICS の特色と使い方

文英堂編集部

本書は過去 30 年の検定教科書 UNICORN シリーズより、特に教育現場で好評だった題材を集めて作られたサイドリーダーです。そのため、従来のサイドリーダーにはない、きめ細やかな本文の構成と理解しやすい文章が特徴です。総じて、速読用というよりは、じっくり腰をすえて読む鑑賞型のテキストです。

- ・生徒に負担をかけない英文量：各課 800 ～ 2,500 語程度。
- ・読者に驚きと感動を呼び起こし、読解力を高める教材：激動の 20 世紀における戦争から平和への闘い / 自由と平等への行進 / 人間性の追求 / 愛の実践
- ・使用時期と目的：夏休みの補習授業用、宿題用教材として / 教科書終了後の多読用教材として

本文見本

- 1 -

For many years, stories were told in Europe about a strange continent far to the south of all the others. Some people believed the stories. Others did not. Nobody had ever been there. By and by, brave explorers began sailing farther and farther south to look for this continent. Some even landed on its shores. About one hundred years ago, two teams of explorers reached the South Pole at long last. Strangely they got to the Pole only a month apart.

It was the year 1911. The two groups were trying

the others = the other continents (FS1)
Some ~, Others ~... ~する人もい
ない、~する人もい
る(FS1)
by and by やがて
south (s) ~ toward the south
at long last = at last
~ apart ~離れて、
~の間隔を空けて

- 1 - farther /fə'ɔ:bə/ -fə
(Sims) 3. some ~, others ... 11. ~ apart

[For Study] 2. Stories were told about a continent far to the south of all the others. (不定代名詞)
3. Some people believed the stories. Others did not. (不定代名詞)
5. Nobody has ever been there. (全格否定)

Lesson 2 11

1. 本書の構成

① Introduction

本文内容の要旨や本文の背景知識等が書かれています。

②本文

検定教科書の英文をさらにブラッシュ・アップさせたことにより、大変読みやすい文章になっています。作者名を示した作品の場合は、原文を尊重しました。各パート 300 ～ 700 語。各パートの語数は各パート末に、課の本文総語数は本文の最後に掲載しました。

③読みやすい紙面 (2 色刷)

生徒の集中力を高めるため、色を抑え教科書本来のオーソドックスな紙面を心がけました。

④傍注

生徒が辞書を引かなくても読み進められるように語句解説を傍注に掲載しました。

⑤脚注

高校 1, 2 年で新出扱いされる単語、イディオムを中心に掲載しました。また、本文中に出現した重要文法事項は For Study (FS) で示し、簡潔な説明を WORKBOOK に掲載しました。

⑥ Reading Point

各パートに、本文を理解できたかどうかの確認のための日本語要約問題がついています。

⑦教科書背景記事

テキストの教材を深く理解できるように、作品解説・登場人物紹介等の背景記事を掲載しました。

⑧ (テキスト付録) 音声 CD

キング牧師の演説、映画『独裁者』よりチャプリンの演説、マザー・テレサの来日時講演、オバマ大統領のスピーチ、映画『サウンド・オブ・ミュージック』より名曲「エーデルワイス」等、各課に関連の深い音声教材を収録しています。

2. WORKBOOK の構成

① For Summary

テキストの各パートに対応、日本語要約文完成→英文サマリー完成の流れで、課を追って徐々に難度を高めていく構成となっています。(所要時間 10分)

② For Study

各課に出現した重要構文・文法の簡潔な解説です。生徒の自習に役立ちます。

③ Exercises

For Study で取り上げた構文・文法事項を運用定着させるため、For Study の項目に対応した演習問題です。高校分野の文法を中心に扱っています。

入試に出現する傾向のある単語・イディオムの練習問題も豊富に載せました。

3. 別冊 本文訳例・WORKBOOK 解答例集

* 本書は学習者の能力の実態に応じて、本文内容・問題解答を確認するため、教授者のご判断でコピーの配布等、適宜ご利用いただけます。

①各課の各パートに対応して、日本語訳例を示しました。テキスト見返しの、オバマ大統領のスピーチ(表)、リンカーン大統領の「奴隷解放宣言」(裏)の訳例も示してあります。

②WORKBOOK 掲載問題の解答例を示しました。

③教材の背景記事

テキスト掲載記事と関連させつつ、教材を一通り深く味わい、内容を理解する上で助けとなる背景記事を掲載しました。作者の紹介、教材に関連した最近のニュース等です。

WORKBOOK 見本

Lesson
2

AN ANTARCTIC TRAGEDY

FOR SUMMARY

A. ()の中に適当な日本語を書き入れなさい。

(Part 1)

約100年前、二つのグループが南極大陸に上陸した。一つのグループは(①)人のロアルド・アムゼンが、もう一つのグループは(②)人のロバート・ファルコン・スコットが率いていた。(③)年、二つのグループは異なるルートで(④)をめざしていた。冬の間はどちらのグループも海岸にキャンプを張った。

(Part 2)

アムゼンのグループでは(⑤)がそりを引き、それに乗ったり(⑥)を使ったりした。そして(⑦)月(⑧)日、ついに彼らは南極点に到達した。スコットが来た形跡はなかった。帰路につく前に、アムゼンはテントを設営し、その上にノルウェー国旗を立て、テントの中には必需品を、外にはそりを残して、(⑨)に、それらを使ってくれてよいと手紙を書いた。

EXERCISES

A. [不定代名詞] 与えられた語(句)の中から適当なものを選んで、()の中に書き入れなさい。

- He has two cameras. One is made in Japan, and () is made in Germany.
- "What shirt do you want to wear?" "I want to wear a red ()."
- "Is there any butter in the kitchen?" "Yes, there is ()."
- Two of the books are mine. () are all Helen's.
- When the children entered, () of them was given a small present.
- It is true that some books are more amusing than ().
- Bring me a pen or a pencil; () will do.

any both each every either
one others some the other the others

B. [V + O + to do] (例)にならい。書き出しの文を完成しなさい。

(例) He asked Scott ... (Please send the letter to the king of Norway.)
→ He asked Scott to send the letter to the king of Norway.

- He expects her ... (She will come home earlier than usual.)
He expects her
- My father told me ... (I should not go hiking on such a stormy day.)
My father told me
- I want my sister ... (She will be happy by marrying such a wonderful man.)
I want my sister
- Try to persuade your father ... (He will let you come with us.)
Try to persuade your father

WORKBOOK 解答例集 見本

Lesson 2
AN ANTARCTIC TRAGEDY

南極の悲劇
(Introduction)
あなたはだれが最初に南極点に到達したか知っているだろうか？ 1911年の南極の夏に、二つの探検家のチームが南極点に到達しようとしていた。一つのチームはロアルド・アムゼンに率いられ、もう一つはロバート・ファルコン・スコットによって率いられていた。

アムゼンとは何者だろうか？ 彼はノルウェーの探検家で、かつてはバルダー南極探検隊(1897年-99年)の一員だった。この探検隊は南極を一冬を過ごした。この経験から彼は重要な教訓を学んでいた。

スコットは英国人の探検家だが、英国ナショナル南極探検隊(1901年-04年)の一員だった。南極点に到達する旅の準備として、彼は遠征に向かい探検隊を行かせた。彼は南極点から約950キロの地点まで達した。

この旅であなたは、南極点への旅がいかに困難であるか、そして厳しい状況の下で苦難に耐え、お互いに助け合うことがいかに珍貴に値するかを知るであろう。

キーを使うかのいずれかであった。

3 運河の後、アムゼンと彼の隊員たちは3,000メートルある山を越えなくてはならなかった。強風と激しい降雪を伴ったあしが吹き飛んだ。隊員たちは雪のために顔が凍傷になった。それでも彼らは前進を続けた。

彼らがさらに南極点に近づくと、土地はほとんど平坦になっていった。とても寒かったけれども、風はおさまり、太陽が輝いていた。

ついに12月14日、彼らは南極点に着いた。彼らは4日間そこでキャンプをした。彼らはスコット大佐の形跡を見つけれなかった[スコット大佐が到着したような形跡は見つからなかった]。

帰途につく前に、アムゼンはテントを張り、その上にノルウェーの国旗を掲げた。テントの中に、彼はいくらかの必需品[物資]や、彼の旅についての手書きの報告書、それにスコットへの手紙を残した。テントの外には、彼はそりを残した。手紙の中で、彼はスコットに必需品とそりを使ってくれと書いた。またはスコットに、彼の隊が生き残らなかった場合には[運河の場合には]、アムゼンの旅行記をノルウェーの国王に送ってほしいと依頼した。

Reading Point 解答例

FOR SUMMARY

A. (Part 1) ① ノルウェー ② 英国 ③ 1911
④ 南極点
(Part 2) ① 犬 ② スキー ③ 12 ④ 14
⑤ スコット
(Part 3) ① モーター付きのそり ② 旗
③ テント ④ 1 ⑤ 18
(Part 4) ① 車庫 ② 燃料 ③ 燃料 ④ 2
(Part 5) ① 乗機 ② 困難 ③ 不運の精神
④ 探検家 ⑤ 科学者

B. 1. They camped on the coast of the Antarctic Continent [coast of Antarctica].
2. No, they didn't. (They took different routes.)
3. He used dogs.
4. They arrived there on December 14, 1911.
5. They camped there for four days. They set up a tent and raised a Norwegian flag.

EXERCISES

A. 1. the other 2. one 3. some
4. The others 5. each 6. others
7. either

B. 1. (He expects her) to come home earlier than usual.
2. (My father told me) not to go hiking on such a stormy day.
3. (I want my sister) to be happy by marrying such a wonderful man.
4. (Try to persuade your father) to let you come with us.
C. 1. no, play 2. hardly 3. don't, noise
4. seldom late 5. uncommon, see
D. 1. continent 2. explorer 3. route
4. crawl 5. fuel
E. 1. in case 2. either, or 3. invited, to
4. broken down 5. suffering from
6. in order that 7. in spite of
8. one by one 9. as, as ever
11. as well as 11. look after