



New Edition POWWOW 英語 I プロジェクターを用いた授業の実践報告

静岡県立小山高等学校教諭 袴田 隆司

1. プロジェクターの導入

本校では同窓会の支援を受け平成 20 年度より全ての普通教室と一部の特別教室にプロジェクターが設置された。本校の授業が生徒にとって魅力ある授業となること、また分かりやすい授業が実践されることを目指して導入されたわけだが、それ以後各教科でプロジェクターを活用した授業改善が試みられている。ここでは筆者が担当している *New Edition POWWOW ENGLISH COURSE I* の授業におけるプロジェクターを用いた授業の実践例を紹介したい。

2. 授業におけるプロジェクター使用の狙い

本校では英語 I の授業において、平成 25 年度より実施される新学習指導要領に盛り込まれた「英語の授業における基本言語は英語とする」という方針を受け、試行的に基本言語を英語とする授業を行っている。英語を授業中の基本言語とした場合、生徒が授業内容を理解できるのか、という懸念が挙げられるわけだが、プロジェクターを使用した授業では視覚的補助を与えることにより生徒の理解を助けることが可能となり、教師・学習者双方にとって大きなメリットと成り得る。また、パワーポイントを使用してあらかじめ板書内容を作成しておけば板書に手間取ることなくテンポの良い授業展開が可能であるし、ワイヤレスマウスを使用すれば教師と生徒の教室における物理的位置関係も変えることができる。つまり、教師が黒板の前に立ち生徒と正対するというレクチャースタイル（教師主導のスタイル）を脱し、教師が学習者の中にあって学習者に必要な支援を与えながら、ワイヤレスマウスを使用してパワーポイントを操作し、授業を進行していくスタイルが可能となる。これにより、教師の役割がアドバイザーやオーガナイザー的な役割へと変化し、ラーナーセンター（学習者中心）の授業展開が可能となる。こと語学の習得を目的とした場合、ラーナーセンターの授業展開は、学習者が主体的にターゲットランゲージに関わる点において、実践的なコミュニケーション能力の育成を意識した授業

に欠かせない要素であり、ゆくゆくは生徒が能動的学習者として授業及び課題に取り組むきっかけとなる。さらにビジュアル教材や資料の提示のしやすさを考えれば、生徒の関心や興味を高め授業へ引き込む助けにもなる。

以上のような理由で、プロジェクター及びパワーポイントは、今後さらに変化を求められるであろう英語教育において大きな助けと成り得ると考え、授業での積極的な使用を心がけている。

3. プロジェクターを使用した授業展開例

授業を組み立てる上で意識していることは、生徒が英語に触れる機会を多く提供すること、知識の伝達だけに止まらず、その知識を使用して定着させる場を設けることである。そのため生徒には積極的に授業に参加することが求められる。積極的な授業への参加を促すためにアクティビティやペアワークも欠かせない要素として授業に積極的に取り入れているが、ここでは基本的な授業展開の中からプロジェクターを使用した例を紹介したい。なお、各活動のスライド例は p. 27 に掲載されている。

① ディクテーション～速読

教師が読み上げる本文に関する英文をプリントに書き取る。その後限られた時間（1パートあたり2分程度）で本文を読み、その英文が正しいか True or False で答える活動である。英語を英語のまま読むことを意識させ、本文の答えとなる部分に下線を引かせ、必要な情報を探しながら読み進める。答えの確認は教科書の表紙側を True、裏側を False と決めておき、全員一斉に答えを示させる方法を取り入れている。このような方法をとることで、一人一人の理解度を瞬時に判断できるので、今後「授業中の基本言語を英語」とした場合にも個々の生徒の理解度を計り、適切な手立てを講じていく際に有効であると考えられる。パワーポイントは問の英文や解答の提示を行う際にスムーズな授業進行を助けてくれる。

② フレーズリーディング（フレーズ訳）

CDのチャンク読みの部分を聞きながら本文をフレーズに区切った後で、教師の音読に続いて生徒がフレーズごとに和訳していく。授業中の基本言語を英語とした場合、和訳を授業の中で行うことには疑問の余地もあるが、英語の語順で意味のまとまりごとに理解していく方法は、実践的コミュニケーション能力の伸長にも役立つと考え、この活動を取り入れている。この活動もパワーポイントのアニメーションを利用すればスピーディーに進むので、単なる和訳というよりも同時通訳的なスピードを求める活動と位置づけている。この段階では文法的説明は極力省き、内容の理解を意識させている（文法事項は各Lessonの最後にあるPointsの部分で改めて扱う）。

③ 穴埋め音読

パワーポイントで新出語（句）の部分等が空欄になった本文を黒板に映す。生徒は教科書を見ずに穴埋めをしながら音読していく活動である。新出語（句）の定着を図ると同時に内容の定着を心がけている。一斉での音読、フレーズごとに一人ずつの音読、教師の読むスピードに合わせての音読等を織り交ぜながら繰り返すことで定着を図る。この際もプロジェクターで英文を黒板に映すことで、生徒は顔を上げて音読を行うことが可能となるのでごまかしが効かない。生徒のモチベーションは高く、この活動の前に数分準備の時間を与えると一生懸命に英文を確認する姿が見られる。②の活動ですでに日本語が与えられているので、空欄部分を増やしていけば、和文英訳の練習にすることも可能である。

④ 本文に関する英語による質問

⑤ 日本語による True or False クエスチョン

本文の内容の定着度を計るために教科書を見ずに質問に答える。③での穴埋め音読を通して英文が頭に入っているかを確認するために英問英答を、本文の内容が理解できているかを確認するために日本語によるT/Fを行っている。

その他の実践例

英字新聞の写真をプロジェクターを使用して黒板に映し、(1)その写真の情景を英語で述べる、(2)その写真の記事の内容を推測する、あるいはストーリーを作る、(3)教師に読み上げられたその写真に関する記事を読み取り、記事に関する質問に答える、とい

ったウォームアップ活動を行っている。すでに知っている内容であったり、自分に興味のある分野の写真であれば簡単な英語を用いて表現することは可能であるし、写真だけでは記事の内容が分からないようなものであればイマジネーションを刺激することができる。英語検定の面接試験にも対応できる内容を心がけている。英字新聞の記事を使用するのは生徒の英語学習に対するモチベーションを高めるために、生徒に馴染みのある話題を取り上げることで、扱った話題に対する興味が英語学習に対する興味へと繋がることを期待している。また、教科書で習った英語が実際に使用されているのを知ること、英語の学習が単なる知識の習得ではなく実用的なものであると感じる機会にもなると考えている。

同様に、教科書の内容に関連した写真や動画等を映し、教科書の題材への導入や内容の深化を図る際にも有効である。プロジェクターが設置されるまでは、ビジュアル教材を使用する際に写真等をカラーで印刷して生徒に示していたが、A3サイズが限度で、教室後方の生徒には見えにくい。写真や動画を大きく映し出すことができる点はプロジェクターの大きな利点である。特に英語字幕を見せながら映画を見せる際の字幕の見やすさは、テレビの比ではない。

また、カメラと接続すればその場で写した画像をプロジェクターを使用して映すことも可能であり、例えば生徒が作成した英文を黒板に映し出し、全員で検討しながら英文添削を行う等生徒に学び合いの機会を提供することもできる。

4. プロジェクター導入の利点

プロジェクター導入に伴ってパワーポイントを使用した授業が可能となり、教師にとっては板書の手間を省くことができ、スムーズな授業展開が可能となった点、写真や動画等の映像教材を映し出すことで効果的な視覚的アプローチが可能となった点が利点として挙げられる。パワーポイントを使用せずとも、ただ英文を黒板に映しだし、そこにチョークで書き込むだけでも大幅な時間の短縮になりメリットは感じられる。また、カルタの要領で、黒板に映された絵や写真の中から読み上げられた英単語に関連するものを選び、すばやくその絵にタッチするなど活動的な要素を盛り込むこともできる。また、パワーポイントで作成した教材は校内LANによって他の授業者と共有しているので、担当者ごとに授業内容に大きな差が出ないというメリットもある。

生徒にとっての利点としては、やはり分かりやすさが挙げられるだろう。英語で授業を行う場合は特に、視覚的な補助の及ぼす影響は大きいと考えられる。また教員が板書するのをただ見ているだけという時間はなくなり、退屈を感じる暇がないのではないだろうか。

5. 今後の課題

プロジェクターを使用した授業における課題というよりは、上記のような授業展開を行う際の課題と言えるが、模試の結果から考えると、下線部訳の問題での躓きが挙げられる。つまり、T/Fによる内容一致や英問英答を通して答えを探すことには習熟してきたが、授業でフレーズ訳を行い、英語の順番で意味をつかんでいくことを重視しているの、後置修飾が用いられている英文を和訳する場合に正しい日本語の順番で訳せない生徒も見られる。その点のケアを今後の授業の中で意識していきたい。

98 LESSON 8
LESSON 8 99

part 1

HIV/AIDS has been ravaging the world for more than 20 years, infecting both adults and children. Recent U. N. reports warn that in some parts of the world the epidemic is just starting to take hold.

More than 20 million people have died since the first AIDS case was reported in 1981. Most of the infected people now live in sub-Saharan Africa, but HIV/AIDS is spreading fast across Eastern Europe and Asia.

Despite progress in HIV treatment, the AIDS epidemic continues to spread more rapidly than global response. Many national leaders still deny that AIDS is a great threat to their people and societies.

Source: UNAIDS. AIDS epidemic update December 2009

AIDS [aɪdz]	HIV [haɪvaɪtɪs]	ravaging [rævɪdʒɪŋ] < ravage [rævɪdʒ]
infect(ing) [ɪnfekt(ɪŋ)]	recent [rɪsənt]	epidemic [epɪdɛmɪk]
sub-Saharan [sʌbsəhəˈræn]	spread(ing) [sprɛd(ɪŋ)]	sub-Saharan [sʌbsəhəˈræn]
continue(s) [kənˈtɪnjuː(z)]	deny [dɪnaɪ]	progress [prɒɡres]
society [səʊsɪəti]	threat [θreɪt]	societies [səʊsɪətiːz]

46664 four, double six, six, four と読む。 AIDS エイズ、後天性免疫不全症候群。HIV 感染による疾患。 1. HIV ヒト免疫不全ウイルス。 1. more than: Our library has more than 10,000 books. 3. take hold 根づく。 5-6. sub-Saharan サハラ砂漠以南の。

1. How long has HIV/AIDS been ravaging the world?
2. What do recent U. N. reports warn?
3. Where do most of the infected people live now?

part 2

One of the countries with the highest number of infected people is South Africa. Nelson Mandela, the former president of South Africa, is working hard on the issue of AIDS. He once saw black Africans in South Africa suffer from apartheid, and he fought against it. For that reason, he was held in captivity for 18 years on Robben Island, Cape Town. After he was set free in 1990, Mandela was elected as the first democratic president of South Africa in 1994, and he did his best for his people.

Mandela retired from public life in 1999 and established the Nelson Mandela Foundation. One of its projects is to save AIDS patients. He said, "The issue in South Africa then was apartheid. The issue today is AIDS."

Listen 1 2 3

Nelson Mandela [nɛlˌsɒn mændələ]	former [ˈfɔːmər]	apartheid [əpɑːrˈteɪt]
fought [fɔːt] < fight [faɪt]	captivity [kæptɪvəti]	Robben Island [rɒbən ˈaɪlənd]
Cape Town [keɪp taʊn]	elected [ɪˈlekt(ɪ)d]	democratic [deməkrəˈtɪk]
retire(d) [rɪˈtɪər(d)]	public [ˈpʌblɪk]	establish(ed) [ɪnəˈbɪʃ(ə)d]
foundation [faʊnˈdeɪʃən]		

2. South Africa 南アフリカ共和国。 2. Nelson Mandela (1918-) 4. apartheid アパルトヘイト。南アフリカで白人政府が施行した人種隔離政策。 5. in captivity とらわれの身で。 6. Robben Island ロベン島。 6. Cape Town ケープタウン。南アフリカ南部の港湾都市。 6. set ~ free: I set the rabbit free from the box. 9. retire from: My uncle retired from the company last month. 9-10. the Nelson Mandela Foundation ネルソン・マンデラ財団。

1. What did Nelson Mandela fight against?
2. What did he become in 1994?
3. What is one of the projects of the Nelson Mandela Foundation?

パワーポイントのスライド例
 (■は後から遅れて表示される箇所)

Lesson 8
46664: GIVE ONE MINUTE
OF YOUR LIFE TO AIDS
 Part 1

①英語による T/F

True or False

- 1) Since the first AIDS case was reported, more than 20 million people have died. (T) II.4-5
- 2) Most of the infected people now live in Europe.
- 3) All national leaders agree that AIDS is a threat to their societies.

②フレーズ訳

Phrase Reading

HIV/AIDS has been ravaging the world / HIV/ エイズは世界じゅうを荒らしてきている for more than 20 years, / これまで 20 年以上にわたって infecting both adults and children. // 成人と子どもの両方に感染しながら . Recent U.N. reports warn / that in some parts of the world / the epidemic is just starting / to take hold.

③穴埋め音読

Fill in the Gaps

HIV/AIDS has been () the world / HIV/ エイズは世界じゅうを荒らしてきている for () () 20 years, / これまで 20 年以上にわたって () both adults and children. // 成人と子どもの両方に感染しながら . () U.N. reports () / 最近の国連の報告書は警告している that in some () of the world / 世界のある地域では the () is just starting / to () () . その伝染病は今や始めている / 根づくことを .

④英問英答

Questions

- 1) How long has HIV/ AIDS been ravaging the world? It has been ravaging the world for more than 20 years [since 1981]. (I.1)
- 2) What do recent U.N. reports warn?
- 3) Where do most of the infected people live now?

⑤日本語による T/F

T/F

- 1) HIV / AIDS はおとなにも子どもにも感染して、20 年以上も世界を荒廃させ続けている。
- 2) 最近の合衆国の報告では、世界のある地域では、この伝染病が根付き始めている、と警告している
- 3) 1981年にAIDSの症例が初めて報告されて以来、200 万人以上の人が亡くなった。
- 4) 感染した人びとの多くは、現在サハラ砂漠以南のアフリカに住んでいるが、HIV / AIDS は東ヨーロッパとアジアへと急速に広がっている。
- 5) 国の指導者たちの多くは、AIDS が自国の国民や社会にとって驚異であるということを含みだに否定している。