

New Edition UNICORN 英語 I

指導のあり方の考察と実践



Taniguchi Masahide
岐阜県立揖斐高等学校 谷口 雅英

1. はじめに

これから述べさせていただく実践は前任校（岐阜県立大垣北高等学校）のものであることを、まずお断りしておきます。

筆者の高等学校英語についての教科指導観は「英語 I・II の主教材（読み教材）を活用してバランスの良いコミュニケーション活動を行えば、英語 I・II 以外の教科は要らない」というものです。具体的に言えば、授業を pre-reading、in-reading、post-reading の 3 つの視点でデザインし、それぞれの段階で読み以外に、聞く・話す・書く活動をふんだんに入れていく、というものです（谷口 1993）。

ところで、英語 I の目標は、「日常的な話題について、聞いたり読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる」です。英語 II になると、下線部が「幅広い話題」「能力を更に伸ばす」に変わります。2 つの話題の違いについて、次のような説明があります（文部省 1999）。

「幅広い話題」とは、家庭生活や学校生活の中で生徒の興味や関心の対象となる日常的な話題だけでなく、例えば、自分の住む地域や日本・世界が直面する問題、芸術や文化に関わることなど、広範な話題を指します。また、意見交換や議論をしたり、調査研究を必要とするような話題も含まれます。（1999：52-53）

しかし、実際に教科書を見ると、英語 I の教材は「幅広い話題」を扱っているものが多く、これは大学入試問題を念頭においているからだと考えられます。授業で行うコミュニケーション活動も「幅広い話題」の方が盛り上がります。高校生の知的年齢を考えると、当然かもしれません。

2. 指導計画

目標の達成を下位目標の達成の総和と考えます。英語 I・II で言えば、各課で扱う話題でコミュニケーションができるようになれば、日常的・幅広い話題でコミュニケーションできるようになると考えます。NEW EDITION UNICORN ENGLISH COURSE I では、各課の話題を次のようにカテゴリー化しました。

LESSON 1 YOU CAN CHANGE THE WORLD

環境問題

LESSON 2 UNIQUE SPORTS スポーツ

LESSON 3 ALEX THE PARROT 生物

LESSON 4 LIFE IS SO GOOD 勉強

LESSON 5 TOFU: A WORLD FAVORITE 食べ物

LESSON 6 THE GREAT JOURNEY 旅行

LESSON 7 ONE STEP BEYOND 平和

LESSON 8 ARE WE ALONE IN THE UNIVERSE?

宇宙

LESSON 9 CHAGALL: A LIFE OF LOVE AND ART

(芸術)作品

LESSON 10 SOSEKI IN LONDON 人物

各課の目標は、英語 I の目標の話題の部分置き換えることになります。たとえば、LESSON 1 では、「環境問題について、聞いたり読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる」という目標になります。

3. 指導の実際

目標の中で「自分の考えや感情を表現すること」を最終的な目標として位置づけます。自己表現は、英語のライティングにおける究極の目的の 1 つと認められますが（望月 2001 など）、これは学習者が基礎的な英語力を養い終るまで自己表現の指

導を待つことを意味してはなりません（柳瀬 2000 など）。英語 I の段階でも、話題に関連する内容について、生徒が自分の考えや感情を表現できることを最終的な目標とします。以下は、実際に生徒に課した自己表現の課題と最低語数です。

LESSON 1 やってみたいボランティア活動と理由 <30 語>

LESSON 2 好きなスポーツと理由（2つ以上）<40 語>

LESSON 3 興味のある動物または植物の描写と興味がある理由 <50 語>

LESSON 4 勉強したい外国語とその言語が話されている国の描写 <60 語>

LESSON 5 興味のある食物や料理の歴史 <60 語>

LESSON 6 私の旅行記（過去の経験でも今後の願望でも可）<70 語>

LESSON 7 クリス・ムーン氏への手紙 <70 語>

LESSON 8 行ってみたい宇宙空間の説明と行ってみたい理由 <80 語>

LESSON 9 好きな（芸術）作品の説明と好きな理由 <90 語>

LESSON 10 好きな人物の説明と好きな理由 <100 語>

LESSON 7 の指導を例に取ります。クリス・ムーン氏へ手紙を書いてみたいという意欲を持ち、自分の考えを的確に表現することができる生徒を育てることをこの課の目標とします。これを実現するために、教師は様々な工夫をします。筆者が実際に行った工夫として、平和を話題にして Classroom English を行う、John Lennon の IMAGINE の内容理解と歌唱を行う、戦争と平和を扱った映像を見せることなどがあります。

定期考査では必ず自由英作文を課しました。テーマは考査範囲の課の話題に関連したこと、あるいは同じような文章展開ができるものとしました。たとえば L7 の考査範囲では「平和な世界を作っていくために必要なことは何だと思いませんか」あるいは「この夏に帰国した ALT へ手紙を書きなさい」というような問題を考査で出題しました。

実践は学年全体で行っています。氏への手紙は 1 年生全員分をまとめて、Chris Moon MTB Management Ltd へ郵送しました。返事が来るか学年全体で楽しみにしています。

4. おわりに

普段使わない外国語を身につけるためには、大量のインプット、定着のためのインテイク、それらを自ら使ってみるアウトプットというサイクルが欠かせません。インテイクには音読が効果的です。音読している文章の話題について必ず自己表現活動がある、という流れを作ると、生徒の音読に対する姿勢も変わってきます。

冒頭で筆者の教科指導観を述べました。学習指導要領では実践的コミュニケーション能力の育成が、英語 I・II では 4 技能を総合的に伸ばすことが目標とされています。しかし、実際の教科書の構成やワークブックなどの補助教材は、読む活動と文法的な項目の解説と練習問題が主流になっています。UNICORN ENGLISH COURSE I で言えば、自己表現活動は各課の最後の CHALLENGE で扱われているのみであるし、WORKBOOK ADVANCED は言語材料の問題演習が主体です。この点については他社の教科書も大同小異です。

自己表現の良いテーマを考えること、課で扱う話題に関する読み応えのある速読教材を探すことは、日々の多忙な現場の生活の中で必ずしも容易くありません。たとえば、次のようにすれば、各課の話題について、コミュニケーション能力や意欲の育成がより図られるのではないのでしょうか。CHALLENGE では、生徒の多様性に対応すべく扱っている話題についての自己表現テーマをたくさん提供し、実際の自己表現例を掲載します（一例で構わない）。WORKBOOK ADVANCED では、その課で扱っている話題について、生徒が速読できる平易な読み教材をたくさん入れます（現在の読み教材は難し過ぎて、reading for pleasure にならないし、達成感を味わうことができません）。

先進的に英語教育を牽引してきた UNICORN に、大いに期待したいところです。

■参考文献

- ・望月明彦 (2001) 「第 13 章ライティング」望月明彦 (編) 『新学習指導要領にもとづく英語科教育法』 145-156 東京：大修館書店
- ・文部省 (1999) 『高等学校学習指導要領解説外国語編英語編』 東京：開隆堂出版

- ・谷口雅英 (1993) 「コミュニケーション能力育成のための授業展開」『英語教育』 Vol.45-2 開隆堂 11-15
- ・柳瀬和明 (2000) 「『日本語で伝えたいことを英語に直す』ための 5 つのストラテジー 『J1-J2』の意識化」『英語教育』 11 月号 14-16 東京：大修館書店

●クリス・ムーン氏への手紙 (大垣北高等学校で実践、生徒が書いた原文そのまま)

DEAR Mr. Chris Moon

I read the story about you. Through reading your story, I learned some important lesson.

First thing is that it is important for us to face some difficulties. One day, you were very badly injured. You suffered from the shock of the accident but you never give up. You tried to learn to use an artificial arm and leg, even if the rehabilitation was quite difficult and painful. However, by realizing that having clear goals was needed for you, you changed for the better. You decided to run in the London Marathon, and you did it. I'm so impressed with you. Your tries move a lot of people, and make us try our own goals. I think you are a great person. If I face hard difficulties, I want to do my best with a clear goal, just like you.

Second, I learned the importance of the peace. You removed landmines for the people living in dangerous areas. After the accident, though you couldn't remove landmines, you have told us about landmines through running around the world. Actually, I learned about landmines from you. I really think landmines are not necessary for us at all, and we must get rid of them. I realize that I have to do something for the peace, and I hope there is no landmine in the world some day.

You taught me some important things, so I'll tell my friends too. I wish you to take more active parts.

1 年 4 組 加藤 賢二

Dear, Mr. Chris.

Hello, I'm a student in Japan. Recently I read and studied the passage about you through my English class. I learned three important things.

First, I learned that a job is not just to earn money, through the story you changed your job two times. I was thinking it the most important that I just work for a top company and become very rich. But you told it is wrong, and a real meaning life is to help someone and to have a goal toward something. Now I don't change a plan to be rich, but I think if I have much money in the future, I want to act something against the world problems like you.

Second, ...

1 年 2 組 西田 涼香 (抜粋)

Dear Chris Moon

I read about you in English class. Your action impressed me. I think your life is very worthwhile. There are some reasons for this.

First, you are active and positive. You said "I began to believe that doing something to help others was much more important than living only for myself", and moreover you took action. I want to ask you why you chose the volunteer because I think the volunteer looks hard and danger. I can't do like you. I think if I had been you, I would have chosen more easy volunteer. You have a strong heart.

Second, ...

1 年 2 組 渡辺 彩水 (抜粋)