

New Edition **Grove** English Communication II

B5 変型判 176 ページ

	語 数	パ ー ト 数	配 当 時 間	3 期 制	2 期 制
<p><b>LESSON</b> <b>Mt. Fuji: The Pride of Japan</b></p> <p><b>1</b> 日本が世界に誇る富士山についての理解を深め、我が国の伝統と文化を尊重し、世界の中の日本および日本文化について考える。</p> <p>文法 「S+V」, 「S+V+C」, 「S+V+O」 <b>復習</b> / 「S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub>」, 「S+V+O+C」 <b>復習</b> / 「S+V+C (=that節)」</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 1 PRESENTATION</p>	281	3	5		
<p><b>LESSON</b> <b>Yes, I Do Climb Ashima Shiraishi</b></p> <p><b>2</b> 世界的に活躍する女性が発信するメッセージを通して、自身の可能性について考えるきっかけとする。</p> <p>文法 現在完了形 <b>復習</b> / 過去完了形 <b>復習</b> / 過去完了進行形</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 1 DISCUSSION</p>	305	3	5		
<p><b>LESSON</b> <b>A Penguin Called Happy Feet</b></p> <p><b>3</b> 傷ついたペンギンを人間と同様に手厚く救護する人々の姿から、生命を尊び、自然を大切にすることを養う。</p> <p>文法 助動詞 <b>復習</b> / 助動詞+完了形 / 受け身 <b>復習</b></p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 2 REPORT</p>	307	3	5		
<p><b>LESSON</b> <b>Warka Water</b></p> <p><b>4</b> エチオピアの水不足を目の当たりにしたデザイナーが、その解決策を考える過程を知ることで、主体的に社会の発展に寄与する態度を養う。</p> <p>文法 助動詞を含む受け身 <b>復習</b> / 「S+V (+O) + O (=that節)」 <b>復習</b> / 「S+V (+O) + O (=疑問詞節など)」 <b>復習</b> / 未来進行形</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 2 DEBATE</p>	420	4	5		
<p><b>FOR READING</b> <b>Salty Coffee</b></p> <p><b>1</b> 小さな行き違いから始まった男性と女性の物語を読み、登場人物のそれぞれの心情を想像する。</p>	(481)	(4)	(5)		
<p><b>LESSON</b> <b>A Hidden History of Tomatoes</b></p> <p><b>5</b> トマトの起源とトマトが世界に広まる経緯を知り、日常に役立つ幅広い知識を身につける。</p> <p>文法 進行形の受け身 / 「S+V+O (=that節)」の受け身 / 「S+V+O<sub>1</sub>+O<sub>2</sub>」, 「S+V+O+C」の受け身 / 完了形の受け身</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 3 PRESENTATION</p>	445	4	6		

<p><b>LESSON</b> Iceland</p> <p><b>6</b> 自然環境が厳しいアイスランドで、工夫をしながら生活を楽しんでいる人々の様子を知り、他国の人々の考え方を尊重する態度を養う。</p> <p>文法 比較 <b>復習</b> / ① to不定詞の用法 <b>復習</b> ② It is+ ~ (for ~) + to不定詞 <b>復習</b> / 動名詞 <b>復習</b> / 「S+V (=be 動詞) + 形容詞 +that 節」</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 3 DISCUSSION</p>	459	4	6	
<p><b>LESSON</b> Which Jam Would You Like? by Sheena Iyengar</p> <p><b>7</b> 人間が選択をする際にどのような心理的作用が働くかを知り、幅広い知識と教養を身につけるきっかけとする。</p> <p>文法 関係代名詞 <b>復習</b> / 「S+V+O+C (= 現在分詞 / 過去分詞)」 / 分詞の形容詞的用法 <b>復習</b> / 前置詞 + 関係代名詞</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 4 SPEECH</p>	474	4	6	
<p><b>LESSON</b> Paper Buildings</p> <p><b>8</b> 世界中の災害現場で紙の建築による支援をする坂 茂さんの姿から、正義と責任、協力を重んじる態度を養う。</p> <p>文法 分詞構文 <b>復習</b> / 「S+V+O+C (= 原形不定詞)」 <b>復習</b> / 分詞構文 (「~するとき」, 「~なので」) / 関係代名詞の非制限的用法</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 4 INTERVIEW</p>	490	4	6	
<p><b>LESSON</b> Lunch Delivery in Mumbai</p> <p><b>9</b> 弁当配達というインド独自の文化を尊重するとともに、日本との共通点に共感し、自国と他国それぞれの文化を受け入れる心を育む。</p> <p>文法 関係副詞 <b>復習</b> / 仮定法過去・仮定法過去完了 <b>復習</b> / 関係副詞の非制限的用法 / 仮定法を含む表現</p> <p>Communication Corner Let's Read and Write 5 EXPLANATION</p>	536	4	6	
<p><b>LESSON</b> Saving Wildlife from Global Warming</p> <p><b>10</b> 地球温暖化がもたらす変化や動植物に及ぼす影響を知り、環境の保全に寄与する態度を養うきっかけとする。</p> <p>文法 「S+V (=seem [appear など]) + to不定詞」 / 完了不定詞 / 省略 / 形容詞 + to不定詞</p> <p>Communication Corner Let's Listen and Speak 5 DISCUSSION</p>	554	4	6	
<p><b>FOR READING</b> Rickshaw Girl by Mitali Perkins</p> <p><b>2</b> 家族を思い、思いきった行動に出た少女の勇気から、正義と責任、男女の平等について考える。</p>	(1121)	(7)	(8)	
	4,271 (5,873)	37 (48)	56 (69)	