

2013 年度センター試験 英語問題総評	駿台予備学校・洛南高等学校講師 竹岡広信
---------------------------------	----------------------

2013年度のセンター試験の問題では「小手先のテクニックより本物の力」が必要になった。具体的には以下の通り。

1. 語彙レベルが上がっている（センター用の平易な語彙の時代は終わった）。
2. 分量が増えている。昨年より約200語，一昨年より約500語増加。
3. いわゆる「ワナ」問題が減少し，「読めていれば解ける」問題が増加。
4. リスニングも，「ワナ」が大幅に減り「聞こえて，理解していれば解ける」。

なお，この解説中に登場する〔正解率〕は，今年実際にセンター試験を受験した生徒にお願いして調査したもの。クラス全員が提出したわけではない。全体の平均点は以下の通り。

	上位クラス	中位クラス	下位クラス	全国平均点
人数	142名	118名	79名	
筆記	180.5	151.6	126.2	119.2
リスニング	43.1	37.8	31.8	31.5

以下，個別に分析するが，母集団との比較で，上位クラスを基準とし，正解率に20%の開きがあった問題には，中位クラス，下位クラスそれぞれの正解率の後に **差** と記した。また30%以上の開きがあった問題には **激差** とした。

第1問 A

下線部の発音が，ほかの三つの場合と異なるものを，下の①～④のうちから一つ選べ。

- 問1 ①generate ②genius ③medium ④meter
 問2 ①basic ②insurance ③serious ④symbol
 問3 ①castle ②subtle ③title ④turtle

【総評】

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	①	88.4%	72.8%	62.1% 差
問2	②	97.3%	86.4%	82.4%
問3	①	87.7%	74.1%	71.4%

昨年の4問から1問減少し母音2題，子音1題の計3題の出題である．一昨年度はcouch, enclose, monarch, ostrich など奇をてらった主題があったが，今年は概ね素直な出題．特筆すべきは，日本語になった英語からの出題が「メディア」「メーター」「ベーシック」「シリアス」「シンボル」「キャッスル」「タイトル」「タートル」と8語になったこと．よって，特に「外来語になった英語の発音には気をつけろ」ということだろう．過去問題との重なりはほとんどないことも特筆すべきであろう．

第1問 B

次の問い（問1～4）において，第一アクセント（第一強勢）の位置がほかの三つと異なるものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ．

- 問1 ①degree ②insect ③percent ④success
 問2 ①energy ②essential ③photograph ④relative
 問3 ①continue ②dynamic ③encourage ④hamburger
 問4 ①accurately ②architecture ③historical ④operator

【総評】

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	②	91.1%	76.5%	70.6% 差
問2	②	80.8%	55.6% 差	48.7% 激差
問3	④	75.3%	54.3% 差	52.9% 差
問4	③	83.6%	66.7%	58.5% 差

例年のことだが，アクセント問題では上位クラスと下位クラスで大きな差がついている．

- 問4 Eric's friends, Minoru and Sachiko, will be here at seven this evening.
He doing his homework by then.
①has been finished ②has finished
③will have finished ④would finish
- 問5 Our family doctor suggested that our son a complete medical
checkup every year.
①get ②getting ③is getting ④to get
- 問6 Japan of four large islands and many small islands.
①consists ②contains ③forms ④organizes
- 問7 Did you have a chance to meet your grandfather the winter
vacation?
①during ②inside ③on ④while
- 問8 I don't enjoy going to Tokyo. It's hard for me to put all the
crowds.
①away ②on ③up to ④up with
- 問9 When my younger brother and I were children, my mother often asked me to
keep him so he wouldn't get lost.
①an eye on ②away from ③back from ④in time with
- 問10 I was offered a good position with a generous salary, but I decided to turn
it because I wanted to stay near my family.
①around ②down ③out ④over

【総評と解説】

いわゆる文法問題は少数で、語彙の問題がほとんど。意識的に語彙を増やすことは大切だが、「四択文法問題集」を数多くやることは労多くして益が少ない。

問1

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
④	91.8%	76.5%	73.9%

any / anyoneが「仮定」であることがわかれば解ける問題。①almost は副詞で主語にはならない。②any, ③anyone は述語動詞が are であることから不可とも言えるが、そもそも本問のような「現実」を描写するには適していない。中位層では①②を選んだ生徒が各11.1%だった。

問2

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
④	96.6%	80.2%	68.1% 差

全部で7名いて、そこから1名の中国人, 3名のアメリカ人を除く他3名はフランス人だということ。「他の全て」なら④the others, 「他の一部」なら②othersとなる。「常識的」には④ the othersだろう。下位層で間違えた生徒は①3.4%, ②16.8%, ③10.1%であった。

問3

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
①	93.8%	79.0%	58.8% 激差

センター本試験の助動詞の問題は「**would, could, might は現在の意味であること**」「**must / cannot / should have+過去分詞形**」の2つに絞られる。今回は後者のパターンからの出題。なお「ought to have+過去分詞形」「need not have+過去分詞形」は過去1度も出題されていない。これは、使用頻度が低いことが原因だと考えられる。下位層で間違えた生徒は②6.7%, ③8.4%, ④24.1%であった。

問4

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
③	92.5%	79.0%	68.1% 差

結果的には未来完了形の形を選ぶことになるが、選択肢に will finish がないので簡単。これは will finish では答えになってしまう恐れがあるからである。よって選択肢④のような would finish を置いているわけである。下位層で間違えた生徒は①9.2%, ②10.1%, ④10.9%であった

実際、わざわざ未来完了を使う必要のない場合は多い。Yahoo USAで検索してみると、"will have been finished"が3,380件なのに対し、"will be finished"は 228,000

件となっている。時制の問題は「**時制の一致**」「**時・条件の副詞節のなかの時制**」「**現在完了**」に注意。

問5

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
①	95.9%	81.5%	66.4% 差

「suggest that S + 原形不定詞」を尋ねる問題。間違いは②③④均等に分かれている。参考問題。選択肢に got がないのは、口語では×にはできないからであろう。頻度を考えると、この構文で出題可能な動詞は suggest, propose, recommend ぐらいかもしれない。

問6

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
①	97.3%	84.0%	70.6% 差

他動詞と自動詞の識別問題。②③④が他動詞であることが分かれば簡単。従来のこの手の問題は「消去法」が有効な問題が多かったが、この問題は見た瞬間に”consist of”と分かる。

問7

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
①	93.2%	91.4%	76.5% 差

前置詞 during と接続詞 while の識別。下位層で間違えた人は②3.4%、③8.4%、④10.1%となっている。**前置詞と接続詞の識別は大切**である。

問8

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
④	91.1%	75.3%	64.7% 差

イディオムの put up with ~ 「(何もせずに、嫌な状況や行動)をだまって受け入れる、を耐える」がわかればすぐに解ける問題。下位層で間違えた人は、①13.4%、

②12.6%, ③7.6%となっている。①のput~away「～を片付ける」にした生徒が多い。

問9

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
①	97.3%	82.7%	72.3% 差

イディオムのkeep an eye on～「(鞆, 子供など)を見張る」を尋ねる問題。onは「接触」ですから, このイディオムは「～に目をつけた状態を保つ」が直訳。そして, an eyeは「1つの目」ではなく, 「見ること」を表しており単数の扱いとなる。同意表現の keep one's eye(s) on～の場合には複数の形でも使う。

問10

答え	正解率		
	上位クラス	中位クラス	下位クラス
②	85.6%	64.2% 差	57.1% 差

ここで正答となるイディオムturn ~downは「(応募者, 申し出など)を断る」「(驚いたことに良い申し出)を断る」という文脈で使われる。「～を回して落とす」が原義。

第2問 B 問1 (一部抜粋)

次の問い(問1~3)の会話の ~ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

Brad: Excuse me, Mr. Tani. I'd like to hand in my assignment.

I came yesterday, but you weren't here.

Mr. Tani: What time did you come?

Brad: About three in the afternoon.

Mr. Tani: So you still missed the deadline, didn't you?

I can't accept it now.

- ① You don't have any homework today.
- ② You knew the paper was due by noon.
- ③ You were supposed to hand it in by today.
- ④ Your assignment wasn't important.

【総評】

従来の「ワナ」はなくなったが、語彙力で差がつく問題になった。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	②	96.6%	90.1%	69.7% 差
問2	②	94.5%	90.1%	72.3% 差
問3	③	98.6%	91.4%	85.7%

問1の問題を解くために必要な語彙は hand in～「～を提出する」、an assignment「宿題」、miss～「～を逃す」、a deadline「締め切り」、due「提出期限で」、accept～「～を受け入れる」、be supposed to do「～することになっている」である。

時系列を確認させる問題は昨年と同じ。①「今日、宿題はないよ」は不可。②「正午までがレポートの提出期限だったのは知っていたね」は正解。③「今日までに提出することになっていたね」も不可。④「君の宿題は重要ではなかった」は締め切りとは無関係で不可。due という単語は難しいかもしれないが、消去法で解ける。下位層で間違えた生徒は①3.4%、③22.7%、④2.5%で③が飛びぬけて多い。

第2問 C

次の問い（問1～3）において、それぞれ下の語句を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成させよ。

問1 My friend, who can play basketball very well, practices _____ 21

_____ 22 _____ .

①as ②as often ③do ④I ⑤three times

問2 Mary: What are some of the reasons for your successful career?

Toshio: Mainly, I _____ 23 _____ 24 _____ my uncle. He was the one who would always help me when I was in trouble.

①am ②I ③owe ④to ⑤what

問3 Kevin: What's the legal driving age in your country?

Mie: In Japan, when people become eighteen, they _____ 25

_____ 26 _____ a driver's license.

①are ②enough ③get ④old ⑤to

語句整序は、「パズル的な解法」ではなく「この文が言いたいことは何か」を常に考えながら解くことが大切。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	②④	97.3%	72.8%	61.3% 激差
問2	⑤①	91.1%	67.9% 差	48.7% 激差
問3	④⑤	96.6%	77.8%	57.1% 激差

問1の正しい順序は⑤②①④③。これは as ~as の基本問題である。

問2の正しい順序は③⑤②①④。これは owe A to B 「BにAを借りている」に、what I am 「今の私」を組み合わせた問題。戦前の問題集にも出てきそうな問題である。Yahoo USA での "I owe what I am to" のヒット件数はわずか1,850件。

問3の正しい順序は①④②⑤③。これはenough の位置を尋ねる有名問題。下位層の約25%は enough old と正答とは逆になっている。

第3問 A 問1 (一部抜粋)

次の問い(問1・問2)の英文を読み、下線部の語句の意味をそれぞれの文章から推測し、・に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Judy: Hi, Luke. Where's Bob? I thought he wanted to help us clean up the beach.

Luke: I decided not to ask him to come.

Judy: Really? Why not?

Luke: He always thinks he should be the one to call the shots whenever we do anything like this. If someone suggests a different idea, Bob always ignores it or gets angry.

In this situation, to call the shots means to .

①ask questions ②avoid trouble ③have control ④make friends

【総評】

この問題を正解できるかどうかのカギは、「根拠」を見つけることができるかどうかである。問題文では「推測し」とあるが、実際には明確な根拠を探し答える問題である。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	③	91.1%	64.2% 差	57.1% 激差
問2	②	88.4%	82.7%	69.7%

問1では「ボブを誘わない」という前提を理解した上で、If someone suggests a different idea, Bob always ignores it or gets angry. 「誰かが違う意見を出すと、ボブはそれを無視するか怒り出す」とあるので、少なくとも「自分勝手な人」とであると分かる。選択肢の①「質問をする」②「困難を避ける」③「支配する」④「親しくなる」のうち、「自分勝手」に近いものは③しかない。下位層で間違えた生徒は①8.4%、②27.7%、④4.2%。controlから「自分勝手」をイメージできず、ignore から avoidを選んだのかもしれない。

第3問 B (一部抜粋)

次の英文は、アメリカのある町で住民が集まって、図書館駐車場横の空き地利用法について議論している場面の一部である。[29] ~ [31] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから一つずつ選べ。

(中 略)

Anne: But Jack, do you know how much money it would cost to do what you propose? We would need to hire somebody to take care of the flowers, trees, and lawn and also clean up the leaves.

Bob: So, Anne, what do you have in mind?

Anne: Well, last year my husband and I decided to change our lawn into a desert-style rock garden, so we hired an expert to make one for us. It looks great, but more importantly, doesn't need much care.

Bob: So, what you're saying, Anne, is [30] .

- ① a desert-style garden is better because it is more economical
- ② a park with a lawn would help create jobs for residents
- ③ we can create a desert-style garden which looks professional
- ④ we have enough money to maintain a lawn and a garden

(以 下 略)

【総評と解説】

パラグラフごとに「言いたいこと」をメモすることを徹底すること。

空所 の前のAnne の発言は「岩を中心とした庭の方が世話が簡単」ということ。
 ①「砂漠様式の庭の方がより節約できて良い」が正解。②「芝生の公園は住人のための仕事を作るのに役立つ」③「プロ仕様に見える砂漠様式の庭を造ることができる」、④「芝生と庭を維持するだけのお金を持っている」はいずれも的外れ。下位層で間違えた人は、
 ②4.2%、③10.9%、④11.8%にしている。economicalという語の知識で決まる。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
29	②	97.3%	96.3%	78.2%
30	①	95.9%	84.0%	71.4% 差
32	④	95.2%	92.6%	80.7% 差

第3問 C (一部抜粋)

次の文章の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(中 略)

The controversy over time in Indiana was partly resolved in 2006, when the entire state started to observe DST. This debate may continue as long as people living in different parts of the state have different needs.

- ① However, residents agree that Indiana should adopt a single statewide time zone.
- ② However, there is still disagreement about having two different time zones in the state.
- ③ Thus, this new change made the problem in the state more serious than before.
- ④ Thus, whether or not Indiana should have two time zones is no longer an issue.

【総評と解説】

「1. 抽象から具象」「2. but などの前後の論理」「3. 代名詞に注目」という3点から出題からのされており、中でも「1. 抽象から具象」が最大のポイントとなる。普段からこの3つのことを意識して英文を読むという姿勢をつけること。文章の長さは昨年(約280語)より約100語増加している。

空所 の前は「インディアナ州全体がDSTを採用することで論争に終止符が打たれた」。空所の後は「論争は続く」と正反対の内容。よって空所には but や however な

どの「逆接を示すディスコースマーカー」が必要となる。よって③④は消える。さらに①は「同意」の方向性で不可。以上から②となる。久々の「逆接パターン」。下位層で間違えた人は、①9.2%、③23.5%、④8.4%となっている。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
32	①	93.8%	82.7%	58.0% 激差
33	②	96.6%	85.2%	66.4% 激差
34	②	81.5%	74.1%	57.1% 差

第4問 A 問3 (一部抜粋)

次の文章と表を読み、下の問い（問1～3）に対する答えとして ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

(中 略)

問3 Which of the following statement is NOT true?

- ①The lack of health care workers worldwide is reported to be around 4.3 million.
- ②The proportion of doctors and nurses is higher in Sweden than in Japan.
- ③WHO's report includes an action plan to help countries with poor health care systems.
- ④WHO's report proposes sending more doctors and nurses to poorer countries.

【総評と解説】

「比較」というと、相変わらず「頻度の低い慣用表現を覚えさせる問題集」が多いが、そのような特殊なものをやる前に、**図表を読み解くのに必要となる基本的な比較表現を徹底的にマスターしたい**。今年は「世界各国の医療事情」に関する問題。

問3の①「世界の医療従事者の不足はおよそ430万人と報告されている」は第2段落のThe report estimates the shortage of these professionals at an alarming 4.3 million worldwide. に合致。②「医者と看護師の割合は日本よりもスウェーデンの方が高い」はグラフより明らかに合致。③「WHOの報告では医療制度が整備されていない国を援助する行動計画が含まれている」は第5段落の内容と合致。以上より④「WHOの報告では貧しい国にもっと医者や看護師を送る方がいいと提案している」が正解。「持続可能な訓練システムの提供」と本文にはある。下位層で間違えた人は①10.1%、②18.5%、③26.1%となってい

る. sustainable という単語が鍵となっている.

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	②	97.9%	93.8%	87.4%
問2	③	89.0%	76.5%	58.8% 激差
問3	④	82.2%	69.1%	47.9% 激差

第4問 B 問1 (一部抜粋)

次のページの写真スタジオの広告を読み, 次の問い(問1~3)の ~ に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

問1 Which is true about the studio's services?

- ① Customers must arrive an hour before the session.
- ② Frames come in three different colors.
- ③ Photographs will be delivered within three business days.
- ④ Someone on the staff can help customers look great.

(以 下 略)

【総評と解説】

「一つ一つ確実に解答する」これ以外に解法はない. なお計算が複雑になった.

問1では, ①「客はセッションの1時間前に到着しなければならない」は不可. Your photo session will take just an hour. 「セッションはちょうど1時間かかる」とは無関係な記述.

②「フレームは3種類の色から選べる」も不可. You can choose the style of your photos: full color, black & white, or sepia. 「写真の仕上がりは, フルカラー, 白黒, セピア色の中から選べます」とは無関係な記述.

③「写真は営業日の3日以内に配達されます」も不可. 本文の Your photos will be ready for pickup within 3 business days, guaranteed! 「写真は営業日の3日以内に仕上がります. 保証します!」とは無関係. 「配達」がワナ.

④「お客様が最高の状態の写真に仕上がるようスタッフがお手伝いをいたします」が正解. 本文の Our stylist can help with hair and makeup. You'll look fantastic! に対応し

ている。下位層で間違えた人は①3.4%、②18.5%、③16.8%となっている。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	④	92.5%	76.5%	59.7% 激差
問2	③	87.0%	74.1%	70.6%
問3	①	95.2%	76.5%	65.5% 差

第5問 (一部抜粋)

次の文章は映画紹介サイトに投稿されたある日本映画についての感想である。文章を読み、下の問い（問1～5）の ～ に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

(中 略)

問5 Which of the following shows the order of the scenes as they appear in the movie?

- ① (B) → (C) → (D) → (A)
- ② (B) → (D) → (C) → (A)
- ③ (D) → (A) → (B) → (C)
- ④ (D) → (B) → (A) → (C)

(以 下 略)

【総評と解説】

パラグラフごとにメモをして、「まず全体像をとらえる」訓練が不可欠。2人の人物からの情報が錯綜するので、メモをして読むことが重要。

Joe の感想の2パラグラフ目に The opening scene immediately grabbed my attention with a huge frog jumping in front of Aki, the main female character, ... とあり、(D)から始まることがわかる。Satokoの感想の2パラグラフ目に Throughout the first half of the movie, she tries to maintain at least one small part of her city lifestyle by often wearing high heels and perfect makeup around the village. とあり、これが次に来るので④が正解だと分かる。下位層で間違えた人は、①12.6%、②26.9%、③6.7%。①②を選んだ約40%の

人が The opening scene... の部分を理解していないことが分かる。

	答え	正解率		
		上位クラス	中位クラス	下位クラス
問1	③	84.2%	70.4%	72.3%
問2	④	95.9%	82.7%	69.3% 差
問3	②	97.3%	91.4%	83.2%
問4	①	86.3%	66.7%	63.9% 差
問5	④	87.0%	66.7% 差	52.1% 激差

第6問 B (一部抜粋)

(A は 省 略)

B 次の表は、本文の段落と内容をまとめたものである。 51 ~ 55 に入るのに最も適当なものを、下の①~⑤のうちから一つずつ選び、表を完成させよ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

Paragraph	Content
(1)	Typical roles of dance today
(2)	51
(3)	52
(4)	53
(5)	54
(6)	55

- ①Dance for passing down appropriate cultural behavior
- ②How dance improves a group's status
- ③The common function of dance and its significance
- ④The demonstration of group force through dance
- ⑤Using dance to point out unfavorable actions

【総評と解説】

段落ごとにメモをして全体像を把握する習慣があればミスは防げる。長文問題は全体にそうだが、特にこの第6問は、その作業をしているかどうか如実に表れる問題である。

以下、各段落の要旨を確認する。

【第1段落】 現代ではダンスは娯楽やスポーツの一形態とみなされているが、ダンスが果たす役割に他にもある。

【第2段落】 「社会のマナーを教える」というダンスの役割。

【第3段落】 「狩猟の失敗を再現して教訓を伝える」というダンスの役割。

【第4段落】 「軍事力を誇示する」というダンスの役割。

【第5段落】 「民族の伝統を示す」というダンスの役割。

【第6段落】 「社会の結束を促す」というダンスの共通の性質。

Bを解く際、まずダンス全体について述べた③「ダンスの共通の機能とその意義」は第6段落 **55** しかないことがわかる。次に⑤「好ましくない行為を指摘するためにダンスを用いる」は第3段落 **52** だとわかる。④「ダンスを通して集団の力を誇示すること」は第4段落の **53** 。①「文化における適切な行動を伝えるためのダンス」は **51** はどの層も出来が良くなかった。最後に、②「ダンスがいかにして集団の地位を上げるか」は **54** に入るとわかる。中下位層の出来はここが極端に悪い。やはり消去法が使えていないためであろう。

		答え	正解率		
			上位クラス	中位クラス	下位クラス
A	問1	④	89.0%	67.9% 差	62.2% 差
	問2	①	86.3%	67.9%	45.4% 激差
	問3	③	85.6%	58.0% 差	33.6% 激差
	問4	①	86.3%	72.8%	51.3% 激差
	問5	①	89.7%	80.2%	72.3%
B		(順に) ①⑤④ ②③	65.8%	27.2% 激差	20.2% 激差